



Escola Básica e Secundária Mouzinho da Silveira
Departamento de Ciências Sociais, Humanas e Línguas
Descritores de desempenho de Inglês – 5.º e 6.º ano – nível A1.1 – A2
 Ano letivo 2019/2020

NÍVEIS DE DESEMPENHO 5.º e 6.º anos - A1.1 -» A2.1				
NÍVEIS		COMPREENSÃO ORAL	COMPREENSÃO ESCRITA	INTERAÇÃO ESCRITA
MUITO BOM	5	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica o contexto do discurso, a ideia principal e a informação específica; - Segue instruções e direções simples num contexto que lhe é familiar; - Acompanha uma conversa simples sobre assuntos que lhe são familiares; - Compreende descrições e relatos simples, bem como apresentações orais com suporte visual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica a ideia principal e a informação essencial de um texto factual / informativo sobre assuntos do dia a dia; - Compreende uma história ilustrada ou uma notícia simples; - Extrai informação específica em textos curtos do dia a dia, distinguindo factos de opiniões. 	<ul style="list-style-type: none"> - Preenche um formulário <i>online</i> ou em formato de papel sobre si e os seus interesses; - Ordena frases para elaborar parágrafos; - Elabora mensagens, <i>e-mails</i>, <i>posts</i> e blogues simples sobre tempos-livres, gostos, preferências..., utilizando uma sequência de frases simples.
BOM	4	Nível Intermédio – O aluno apresenta características dos níveis 3 e 5		
SUFICIENTE	3	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica o contexto e a ideia principal do discurso, mas tem dificuldades em identificar informação específica; - Reage a instruções, mas revela dificuldade em seguir direções simples num contexto que lhe é familiar; - Acompanha, com alguma dificuldade, uma conversa simples sobre assuntos que lhe são familiares; - Compreende o essencial em descrições, relatos simples e apresentações com suporte visual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica a ideia principal, mas nem sempre extrai toda a informação essencial de um texto factual / informativo sobre assuntos do dia a dia; - Compreende o essencial numa história ilustrada ou numa notícia simples; - Extrai alguma informação específica em textos curtos do dia a dia e identifica opiniões. 	<ul style="list-style-type: none"> - Preenche um formulário simples <i>online</i> ou em formato de papel sobre si e os seus interesses, com apoio; - Ordena frases simples para elaborar parágrafos; - Elabora mensagens, <i>e-mails</i>, <i>posts</i> e blogues simples sobre tempos-livres, gostos, preferências..., utilizando uma sequência de frases muito simples e/ou expressões-padrão.
INSUFICIENTE	2	Nível Intermédio – O aluno apresenta características dos níveis 1 e 3		
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Nem sempre identifica o contexto do discurso nem a ideia principal, e não identifica informação específica mesmo muito básica; - Reage a instruções simples, mas não consegue seguir direções simples num contexto que lhe é familiar; - Tem dificuldade em seguir uma conversa, mesmo muito simples sobre assuntos que lhe sejam familiares; - Nem sempre compreende o essencial em descrições, relatos simples e apresentações com suporte visual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nem sempre identifica a ideia principal, nem extrai toda a informação essencial de um texto factual / informativo sobre assuntos do dia a dia; - Reconhece alguma informação muito familiar, mas não compreende o essencial numa história ilustrada ou numa notícia simples; - Não consegue extrair informação específica, nem identifica opiniões. 	<ul style="list-style-type: none"> - Preenche parte de um formulário simples <i>online</i> ou em formato de papel sobre si e os seus interesses, mesmo com apoio; - Ordena com dificuldade frases muito simples para elaborar parágrafos curtos; - Elabora com dificuldade mensagens, <i>emails</i>, <i>posts</i> e blogues simples sobre tempos-livres, gostos, preferências..., utilizando frases muito simples e/ou expressões-padrão simples.